

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и социально-
политических наук

С.А. Дитковская

« 15 » января 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 (6 семестр), 4 (11 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Специалист по работе с молодежью» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Акиншева Ирина Петровна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от « 13 » января 2025 г. № 6

Заведующий

кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью

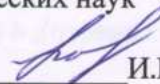


И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Институт истории, международных отношений и социально-политических наук



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование умений устанавливать контакт с детьми группы риска, диагностировать их психологические проблемы и причины их провоцирующих, разрешения проблем разных типов у детей и подростков этой категории, использования инструментов проектирования в разрешении психологических проблем.

Задачи: интегрировать знания о сущности процесса психолого-педагогической деятельности с несовершеннолетними; знания теоретических и методических основ психолого-педагогической работы и поддержки данной категории; сформировать умения и навыки вырабатывать оптимальную стратегию взаимодействия с несовершеннолетними группы риска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: основные этапы и тенденции становления социальной педагогики как теории и практики; понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни, методы социальной педагогики, специфику ее познания; основные теоретические парадигмы социальной педагогики; основные закономерности и механизмы влияния социума на обеспечение жизнедеятельности человека;

умения: применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе; самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды; ориентироваться в комплексе актуальных проблем социальной педагогики в современном обществе, выбирать необходимые методы для их решения;

навыки: рефлексировать по поводу своего уровня владения теорией социальной педагогики, анализа научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин педагогика, социальная педагогика, социально-педагогические технологии работы с детьми и молодёжью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5 – Способен	ИД-1 ПК-5 Знаком с	Знать: основные понятия и

применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	социальными технологиями работы с разными категориями детей, подростков и молодежи; ИД-2 ПК-5 Осуществляет социально-педагогическую работу с детьми, подростками и молодежью с использованием социальных технологий; ИД-3 ПК-5 Демонстрирует способность реализовывать и оптимизировать социальные технологии в работе с детьми, подростками и молодежью	категории, формы, методы и уровни инновационных технологии социальной работы с молодежью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; Уметь: технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; Владеть: инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью.
---	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	16	4
Семинарские занятия	20	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. «Общая характеристика детства и подросткового возраста».

Основные психологические особенности детства. Основные психологические особенности подросткового возраста. Подростковый кризис.

Тема 2. «Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска». «Социально-педагогическая работа с детьми с девиантным поведением».

Сущность понятия дети «группы риска» и их особенности. Факторы социального риска. Отклоняющееся поведение детей «группы риска». Психолого-педагогическая поддержка детей «группы риска».

Девиантное поведение, сущность и причины. Предпосылки девиации в подростковом возрасте. Направления, формы и методы психолого-педагогической работы с детьми с девиантным поведением.

Тема 3. «Дети и подростки с аддиктивным поведением как представители «группы риска».

Общие факторы риска возникновения аддиктивных форм поведения. Проблемы формирования патологических зависимостей. Критерии нормы и патологии влечений. Аномалии (стигмы) сферы влечений. Наркомании и токсикомании в подростковом возрасте. Определение понятия. Эмоционально-позитивные реакции и их роль в развитии наркоманий. Информационные аддикции. Особенности интеллектуального развития. Личностные факторы риска.

Тема 4. «Теоретические основы социально-педагогической профилактики».

Понятие нормы и отклонения от нормы в психолого-педагогической профилактике. Методы психолого-педагогической профилактики. Формы организации психолого-педагогической профилактики. Направления психолого-педагогической профилактики.

Тема 5. «Социально-педагогическая профилактика агрессивного поведения детей и подростков».

Понятие и сущность агрессии и агрессивного поведения подростков. Виды и формы агрессивного поведения у подростков. Причины и мотивы формирования агрессивного поведения. Сущность, виды, типы и способы профилактики агрессивного поведения в психолого-педагогической деятельности.

Тема 6. «Социально-педагогическая профилактика преступности и безнадзорности несовершеннолетних».

Нормативно правовая основа исследования проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. История беспризорности, феномен беспризорности в разных регионах мира. Причины возникновения беспризорности, преступность в среде беспризорных, дромомания. Основные формы профилактики беспризорности.

Тема 7. «Суицидальное поведение несовершеннолетних и его социально-педагогическая профилактика».

Суициды: общее понятие, терминология и распространенность. Особенности суицидального поведения детей и подростков. Психологический анализ факторов, влияющих на формирование суицидального поведения. Формы и методы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Тема. 8 «Социально-педагогическая профилактика негативного влияния субкультуры на социализацию несовершеннолетних».

Характеристика социально-опасных молодёжных субкультур. Роль неформальных подростковых криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетних. Причины участия несовершеннолетних в неформальных группах. Особенности психолого-педагогического сопровождения социализации подростков, вовлеченных в молодежную субкультуру.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 11 триместр			
1	Общая характеристика детства и подросткового возраста	2	-
2	Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска». Социально-педагогическая работа с детьми с девиантным поведением	2	2
3	Дети и подростки с аддиктивным поведением как представители «группы риска»	2	2
4	Теоретические основы социально-педагогической профилактики	2	-
5	Социально-педагогическая профилактика агрессивного поведения детей и подростков	2	-
6	Социально-педагогическая профилактика преступности и безнадзорности несовершеннолетних	2	-
7	Суицидальное поведение несовершеннолетних и его социально-педагогическая профилактика	2	-
8	Социально-педагогическая профилактика негативного влияния субкультуры на социализацию несовершеннолетних	2	-
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 11 триместр			
1	Общая характеристика детства и подросткового возраста	2	2
2	Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»	2	2
3	Социально-педагогическая работа с детьми с девиантным поведением	2	-
4	Дети и подростки с аддиктивным поведением как представители «группы риска»	2	2
5	Теоретические основы социально-педагогической профилактики	2	-
6	Социально-педагогическая профилактика агрессивного поведения детей и подростков	2	-
7	Социально-педагогическая профилактика преступности и безнадзорности несовершеннолетних	2	-

8	Суицидальное поведение несовершеннолетних и его социально-педагогическая профилактика	2	-
9	Социально-педагогическая профилактика негативного влияния субкультуры на социализацию несовершеннолетних	2	-
10	Общая характеристика детства и подросткового возраста	2	-
Итого:		20	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 11 триместр				
1	Общая характеристика детства и подросткового возраста	Составление таблицы, конспект	6	10
2	Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»	Конспект	8	10
3	Социально-педагогическая работа с детьми с девиантным поведением	Конспект	8	12
4	Дети и подростки с аддиктивным поведением как представители «группы риска»	Конспект	8	10
5	Теоретические основы социально-педагогической профилактики	Конспект	8	10
6	Социально-педагогическая профилактика агрессивного поведения детей и подростков	Составление таблицы, конспект	6	10
7	Социально-педагогическая профилактика преступности и безнадзорности несовершеннолетних	Составление таблицы, конспект	8	10
8	Суицидальное поведение несовершеннолетних и его социально-педагогическая профилактика	Составление таблицы, конспект	8	10
9	Социально-педагогическая профилактика негативного влияния субкультуры на социализацию несовершеннолетних	Конспект	8	10
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых творческих заданий.

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
--	---------------------------	--	----------------------------------

Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	

Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Багнюк, И. В. Интерактивные методы и формы социально-педагогической работы с учащимися : методические рекомендации / И. В. Багнюк, А. П. Безрукова. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 60 с. – ISBN 978-985-503-511-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/67635.html> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика) : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н.А. Соколова [и др.]. – Челябинск : Челябинский государственный педагогический университет, 2014. – 350 с. – ISBN 978-5-906777-07-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/31919.html> (дата обращения: 28.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Михайлик, Е. В. Профилактика семейного неблагополучия : учебно-методическое пособие / Е. В. Михайлик, В. Г. Петров, М. И. Иванович. – Иркутск : ИГУ, 2020. – 132 с. – ISBN 978-5-6045672-4-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/422885> (дата обращения: 28.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – 2023. – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Журнал исследований социальной политики : журнал : сайт. – 2023. – URL: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>
3. Организация работы с молодежью : журнал : сайт. – 2023. – URL: <http://ovv.esrae.ru/issue>
4. Лань : электронная библиотечная система : сайт. – 2023. – URL: <https://e.lanbook.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]